**Дата: 29.01.2024**

**Клас: 3-В**

**Урок: українська мова**

**Вчитель: Таран Н.В.**

**Тема. Діагностувальна робота з теми «Іменник»: робота з мовними одиницями**

**Мета:** перевірити знання та вміння дітей з теми «Іменник». Розвивати самостійність і уважність при виконанні завдань. Виховувати старанність.

**Обладнання:** картки із завданнями

**Тип уроку:** контроль та облік знань.

**Опорний конспект**

**І. Організація класу.**

**ІІ. Інструктаж щодо виконання роботи**

1. *Роботу виконуй на окремому аркуші.*
2. *Записи оформлюй охайно.*
3. *Спочатку уважно прочитай завдання діагностувальної роботи, а вже потім виконуй.*

**ІІІ. Виконання діагностувальної роботи.**

**Завдання 1*. Випиши з тексту іменники у дві колонки.***

Жив на світі хлопчик Тарас. Він любив співати пісні. Співав хлопець про сонце, квіти, трави. Птахи й звірі також були в його піснях.

***Назви істот Назви неістот***

***…… ……***

**Завдання 2.***Утвори назви* ***неістот*** *від поданих іменників і запиши.*

школярка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

піаніст – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лікар – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

аптекарка – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

спортсмен – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 3.** *Спиши речення. Вибери з дужок потрібні букви. Підкресли* ***власні*** *назви.*

На (П,п)олтавщині в (С,с)елі (Б,б)огданівка жила і працювала (Х,х)художниця (К,к)атерина (Б,б)ілокур.

**Завдання 4.***Добери до поданих іменників* ***власні*** *назви і запиши.*

село \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ озеро \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

країна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ собака \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

папуга \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ бабуся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 5.***Випиши з вірша іменники в три колонки. Допиши в кожну колонку своє слово.*

Лиха зима сховається,

а сонечко прогляне.

Сніжок води злякається,

тихенько тануть стане.

**Чоловічий рід Жіночий рід Середній рід**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 6*.****Утвори іменники від поданих слів і запиши.*

сильний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пиляти – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фарбувати – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вітряний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

морозний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радісний – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Завдання 7.***Прочитай речення. Випиши іменники, вжиті у формі* ***множини.*** *Постав їх у формі* ***однини*** *й запиши.*

Зараз восьма година вечора. У вікна до бабусі зазирають сусіди: лисиці, ведмеді, лосі …

**Завдання 8.***Підкресли слова, які* ***не*** *змінюються за числами.*

Магазин, одяг, джинси, шорти, футболки, куртки.

**Завдання 9.** *Напиши текст про свій улюблений одяг (3 – 4 речення). Використовуй слова, підкреслені в попередньому завданні.*

**ІV. Підсумок уроку**

**Домашнє завдання.**

***Підручник с.91, вправа 6.Випиши в колонку слова, виділені в тексті про «Софіївку». Познач над кожним його рід. Зміни ці слова за числами і запиши в другу колонку.***

***Фотозвіт діагностувальної роботи та дом. роботи надсилай освітню платформу Human.***

***Успіхів у навчанні!***